



# **PENGEMBANGAN KURIKULUM SMK DAN IMPLEMENTASINYA**

**M. Bruri Triyono**

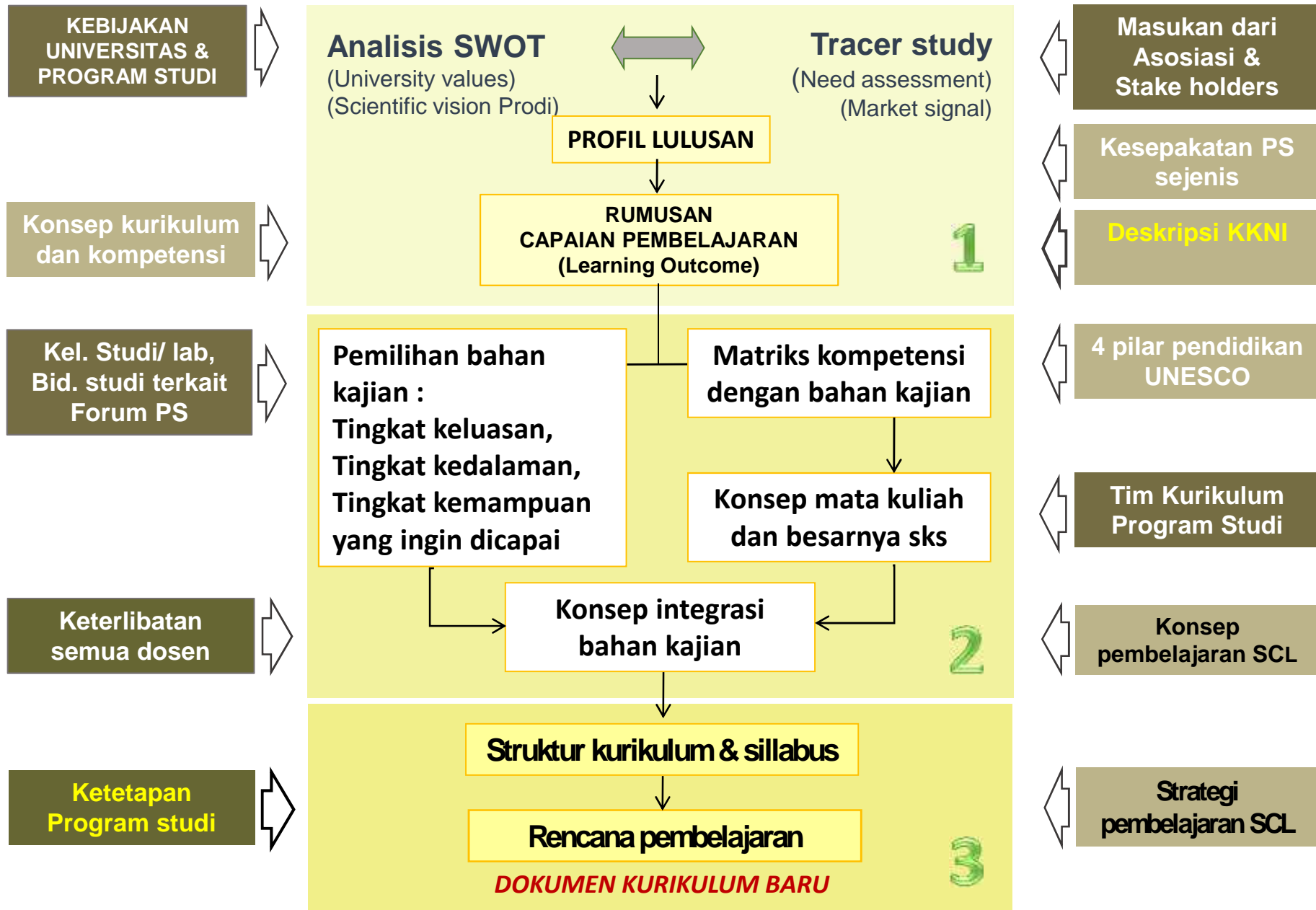
(Bahan: Tim Pengembang Kurikulum LPTK Ditjen Dikti, 3 Juli 2013.  
PP 70 2013 ttg Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMK/MAK)

# **KURIKULUM**

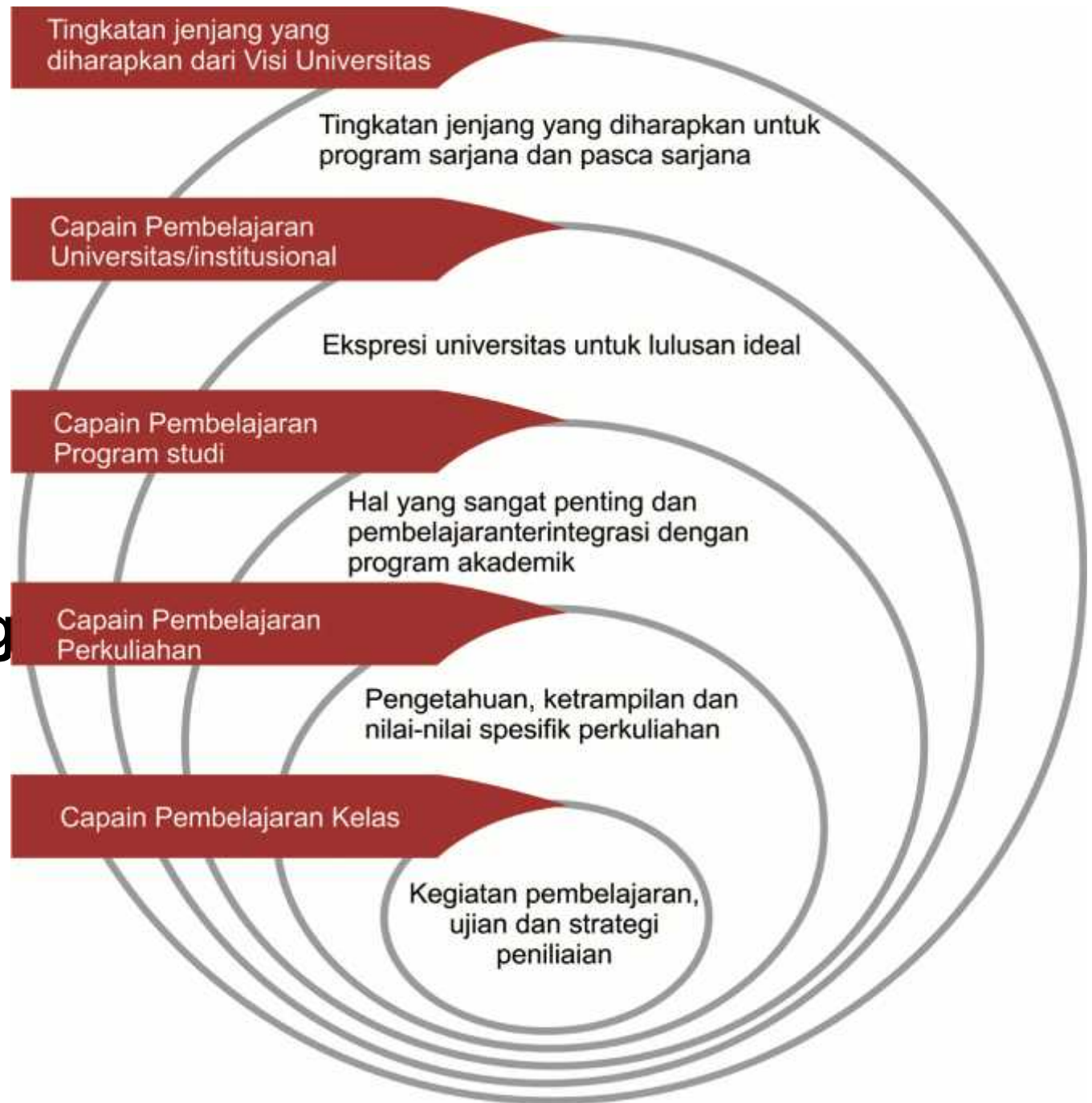
(UUSPN No. 20/2003)

Adalah seperangkat rencana atau pengaturan pelaksanaan pembelajaran/pendidikan yang didalamnya mencakup pengaturan tentang **tujuan, isi, proses, serta evaluasi.**

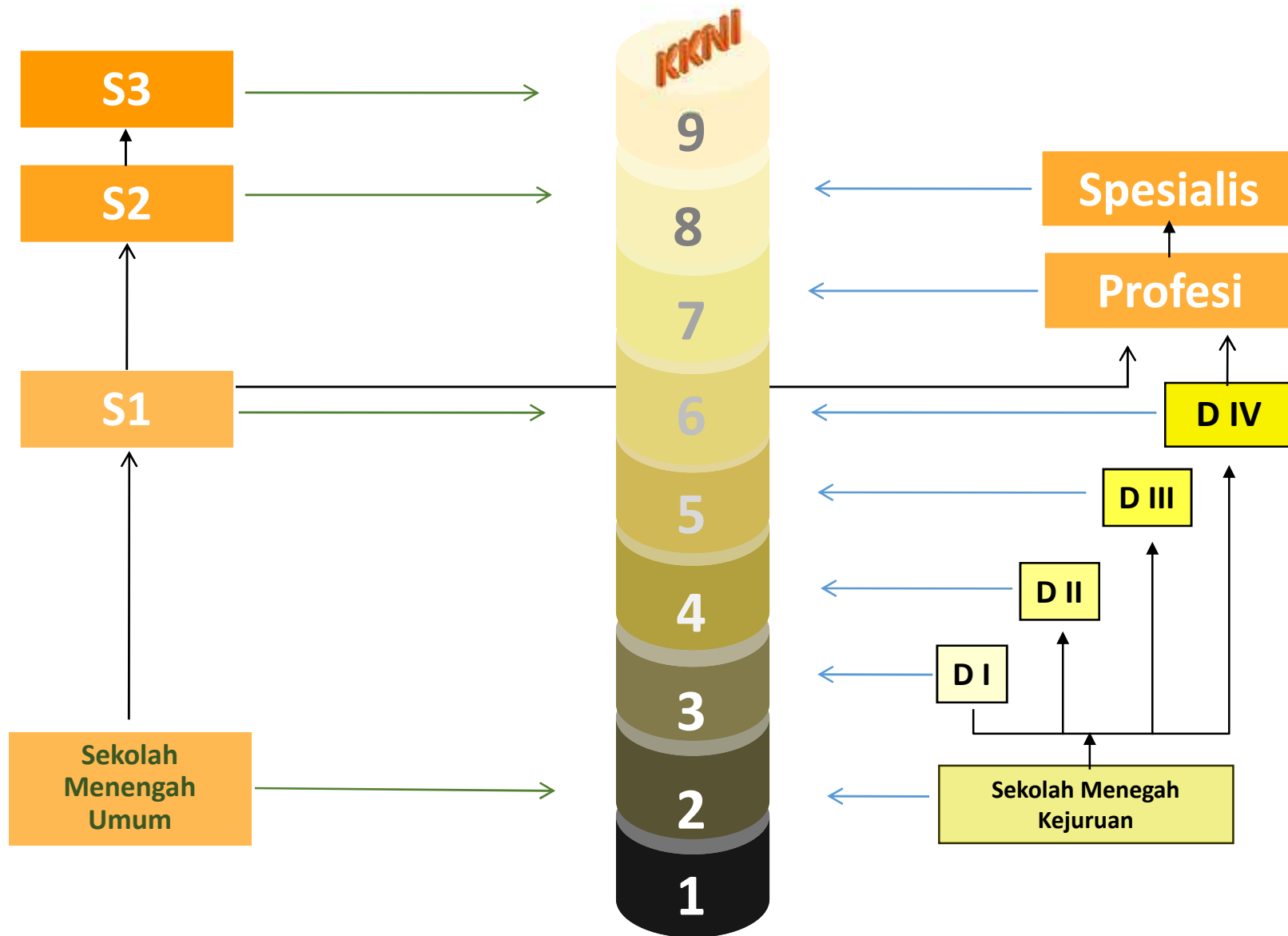
# TAHAPAN PENYUSUNAN KURIKULUM



# Aspek Proses Pengembangan Kurikulum (LPTK) Berbasis Capaian Pembelajaran/Learning Outcome)

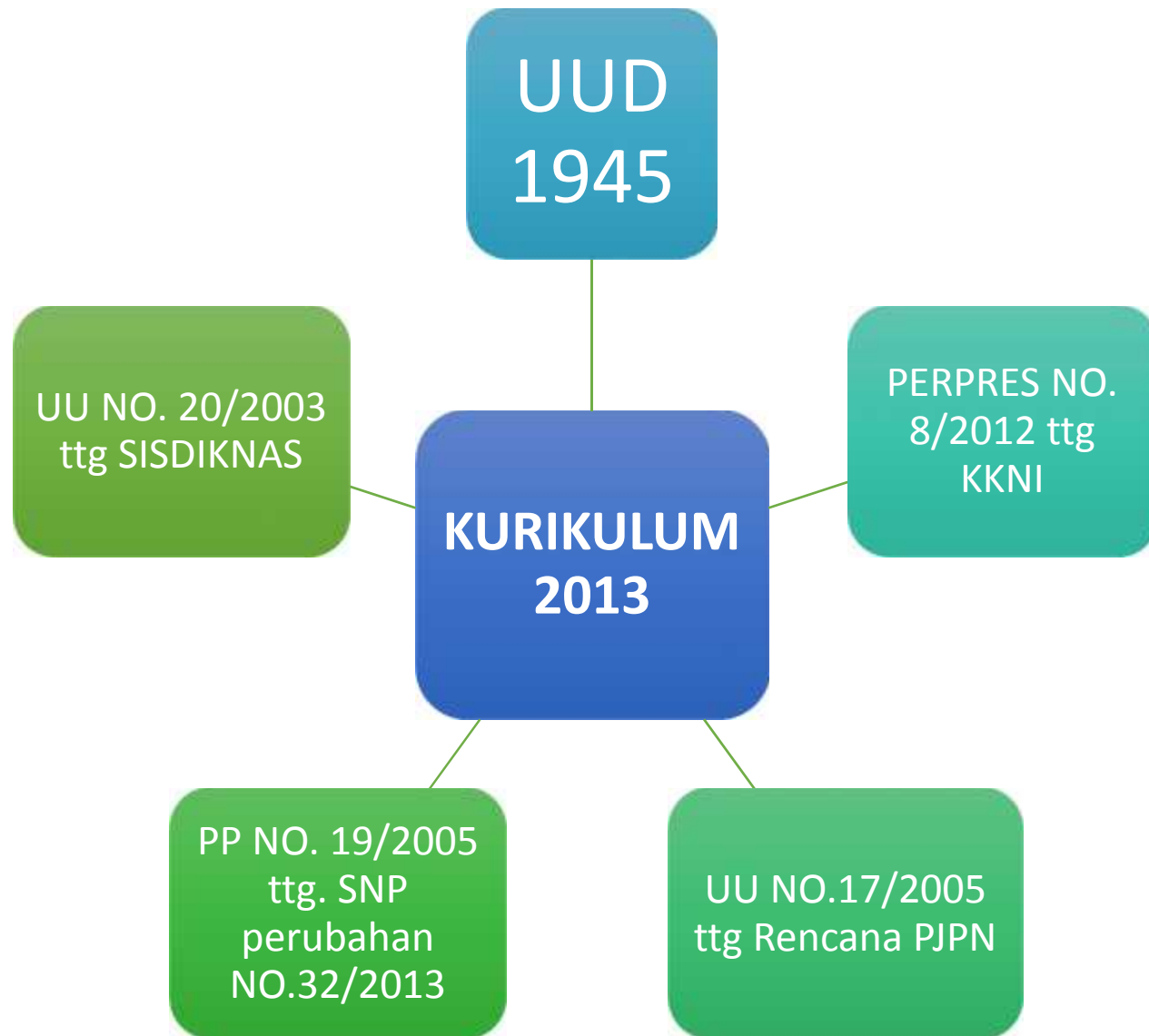


# KETERKAITAN KKNI DAN KURIKULUM LPTK



**KUALIFIKASI SDM NASIONAL**

# Peraturan Perundangan dan Pedoman yang Diacu Dalam Pengembangan Kurikulum 2013



## KARAKTERISTIK KURIKULUM 2013

- 1) mengembangkan keseimbangan antara pengembangan sikap spiritual dan sosial, rasa ingin tahu, kreativitas, kerja sama dengan kemampuan intelektual dan psikomotorik;
- 2) sekolah merupakan bagian dari masyarakat yang memberikan pengalaman belajar terencana dimana peserta didik menerapkan apa yang dipelajari di sekolah ke masyarakat dan memanfaatkan masyarakat sebagai sumber belajar;
- 3) mengembangkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan serta menerapkannya dalam berbagai situasi di sekolah dan masyarakat;
- 4) memberi waktu yang cukup leluasa untuk mengembangkan berbagai sikap, pengetahuan, dan keterampilan;
- 5) kompetensi dinyatakan dalam bentuk kompetensi inti kelas yang dirinci lebih lanjut dalam kompetensi dasar Mata pelajaran;
- 6) kompetensi inti kelas menjadi unsur pengorganisasi (*organizing elements*) kompetensi dasar, dimana semua kompetensi dasar dan proses pembelajaran dikembangkan untuk mencapai kompetensi yang dinyatakan dalam kompetensi inti;
- 7) kompetensi dasar dikembangkan berdasarkan pada prinsip akumulatif, saling memperkuat (*reinforced*) dan memperkaya (*enriched*) antarMata pelajaran dan jenjang pendidikan (organisasi horizontal dan vertikal).

# Pengembangan Pola Pembelajaran

- Berpusat guru – berpusat peserta didik
- Satu arah – Interaktif (guru, pd, masy, lingk, sumber/media lain)
- Terisolasi – jejaring
- Pasif – aktif
- Sendiri – berkelompok
- Alat tunggal – multi media
- Kebutuhan masal – kebutuhan pelanggan
- Pengetahuan tunggal (mono disiplin) – Jamak (multi disiplin)
- Pasif - kritis



# KERANGKA DASAR KURIKULUM 2013 SMK

Sebagai acuan pengembangan struktur kurikulum tk Nasional dan pengembangan muatan lokal pd tk Daerah.

- Landasan Filosofis
- Landasan Sosiologis
- Landasan Psikopedagogis
- Landasan Yuridis

(budaya bangsa, kreatif, cerdas intelektual, masa kini dn masa depan)

(pendidikan berdasarkan standar, dan teori kurikulum berbasis kompetensi)

# **STRUKTUR KURIKULUM PENDIDIKAN MENENGAH**

- Mata Pelajaran WAJIB (9 Mapel – 24 jam/minggu)
- Isi kurikulum KI dan KD (SMA dan SMK – sama)
- Mata Pelajaran Pilihan (Akademik dan Vokasional)
- Beban belajar SMK – 45 jam/minggu (dapat SKS)
- Satu jam belajar – 45 menit

# STRUKTUR KURIKULUM PENDIDIKAN SMK

- Mata pelajaran wajib (A dan B) sama dengan SMA
- Mata pelajaran Peminatan (C) terdiri dari kelompok Mapel:
  - Dasar Bidang Keahlian (C1)
  - Dasar Program Keahlian (C2)
  - Paket Keahlian (C3)
- Mapel kelompok C2 dan C3, KD ditetapkan oleh Dikmen Dikbud (sesuai perkembangan teknologi)

# STRUKTUR KURIKULUM

Pengorganisasian dari:

- Kompetensi inti
- Mata pelajaran,
- Beban mengajar
- Kompetensi dasar

# Rumusan Kompetensi Inti

- Kompetensi Inti-1 (KI-1) - Sikap spiritual
- Kompetensi Inti-2 (KI-2) - Sikap sosial
- Kompetensi Inti -3 (KI-3) - Pengetahuan
- Kompetensi Inti -4 (KI-4) - Keterampilan

# Rumusan Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar dirumuskan untuk mencapai kompetensi inti. Rumusan kompetensi dasar dikembangkan dengan memperhatikan karakteristik peserta didik, kemampuan awal, serta ciri dari suatu mata pelajaran. Kompetensi dasar dibagi menjadi empat kelompok sesuai dengan pengelompokan kompetensi inti sebagai berikut:

1. kelompok 1: kelompok kompetensi dasar sikap spiritual dalam rangka menjabarkan KI-1;
2. kelompok 2: kelompok kompetensi dasar sikap sosial dalam rangka menjabarkan KI-2;
3. kelompok 3: kelompok kompetensi dasar pengetahuan dalam rangka menjabarkan KI-3; dan
4. kelompok 4: kelompok kompetensi dasar keterampilan dalam rangka menjabarkan KI-4.

| KOMPETENSI INTI<br>KELAS X  | KOMPETENSI INTI<br>KELAS XI   | KOMPETENSI INTI<br>KELAS XII  |
|---|---|---|
| <p>1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.</p>   | <p>1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.</p>   | <p>1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.</p>   |
| <p>2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</p> | <p>2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</p> | <p>2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</p> |

| KOMPETENSI INTI<br>KELAS X   | KOMPETENSI INTI<br>KELAS XI   | KOMPETENSI INTI<br>KELAS XII   |
|--|---|--|
| <p>1. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.</p> | <p>3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.</p> | <p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.</p> |



| KOMPETENSI INTI<br>KELAS X  | KOMPETENSI INTI<br>KELAS XI   | KOMPETENSI INTI<br>KELAS XII  |
|---|---|---|
| <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> | <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> | <p>4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> |

## Contoh: Kelas X – Kompetensi Dasar Sistem Komputer

| KOMPETENSI INTI  | KOMPETENSI DASAR   |
|--|--|
| <p>1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p>   | <p>1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya</p> <p>1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam</p>  |
|  | <p>1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari</p>   |
| <p>2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</p> | <p>2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi</p> <p>2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan</p> |

...lanjutan...

|  |   |
|--|---|
| <p>3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Memahami sistem bilangan (Desimal, Biner, Oktal, Heksadesimal)</li><li>3.2 Memahami relasi logik dan fungsi gerbang dasar (AND, OR, NOT, NAND, EXOR)</li><li>3.3 Memahami operasi Aritmatik</li><li>3.4 Memahami Arithmetic Logic Unit (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder)</li><li>3.5 Memahami rangkaian Multiplexer, Decoder, Flip-Flop dan Counter</li><li>3.6 Memahami organisasi dan arsitektur komputer</li><li>3.7 Memahami media penyimpan data eksternal (magnetik disk, RAID, optical disk dan pita magnetik)</li><li>3.8 Menganalisis memori berdasarkan karakteristik sistem memori (lokasi, kapasitas, satuan, cara akses, kinerja, tipe fisik, dan karakteristik fisik)</li><li>3.9 Memahami memori semikonduktor (RAM, ROM, PROM, EPROM, EEPROM, EAPROM)</li></ul> |
| <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>  | <ul style="list-style-type: none"><li>4.1 Menggunakan sistem bilangan (Desimal, Biner, Oktal, Heksadesimal) dalam memecahkan masalah konversi</li><li>4.2 Merencanakan rangkaian penjumlahan dan pengurangan dengan gerbang logik (AND, OR, NOT, NAND, EXOR)</li><li>4.3 Melaksanakan percobaan Aritmatik Logic Unit (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder)</li><li>4.4 Menerapkan operasi aritmatik dan logik pada Arithmetic Logic Unit</li><li>4.5 Merencanakan dan membuat rangkaian Counter up dan Counter down</li></ul>   |

## MATA PELAJARAN UMUM SMK – 3 TAHUN

| MATA PELAJARAN   |  | ALOKASI WAKTU PER MINGGU |    |     |
|--|--|--------------------------|----|-----|
|  |  | X                        | XI | XII |
| Kelompok A (Wajib)                                     |  |                          |    |     |
| 1.   | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti            | 3                        | 3  | 3   |
| 2.   | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan     | 2                        | 2  | 2   |
| 3.   | Bahasa Indonesia                             | 4                        | 4  | 4   |
| 4.   | Matematika                                   | 4                        | 4  | 4   |
| 5.   | Sejarah Indonesia                            | 2                        | 2  | 2   |
| 6.   | Bahasa Inggris                               | 2                        | 2  | 2   |
| Kelompok B (Wajib)                                     |  |                          |    |     |
| 7.   | Seni Budaya                                  | 2                        | 2  | 2   |
| 8.   | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 3                        | 3  | 3   |
| 9.   | Prakarya dan Kewirausahaan                   | 2                        | 2  | 2   |
| Jumlah Jam Pelajaran Kelompok A dan B per minggu       |  | 24                       | 24 | 24  |
| Kelompok C (Peminatan)                                 |  |                          |    |     |
| Mata Pelajaran Peminatan Akademik dan Vokasi (SMK/MAK) |  | 24                       | 24 | 24  |
| JUMLAH ALOKASI WAKTU PER MINGGU                        |  | 48                       | 48 | 48  |

Keterangan:



Pelaksanaan pembelajaran dapat dilakukan di satuan pendidikan dan/atau industri (terintegrasi dengan Praktik Kerja Lapangan) dengan Portofolio sebagai instrumen utama penilaian.



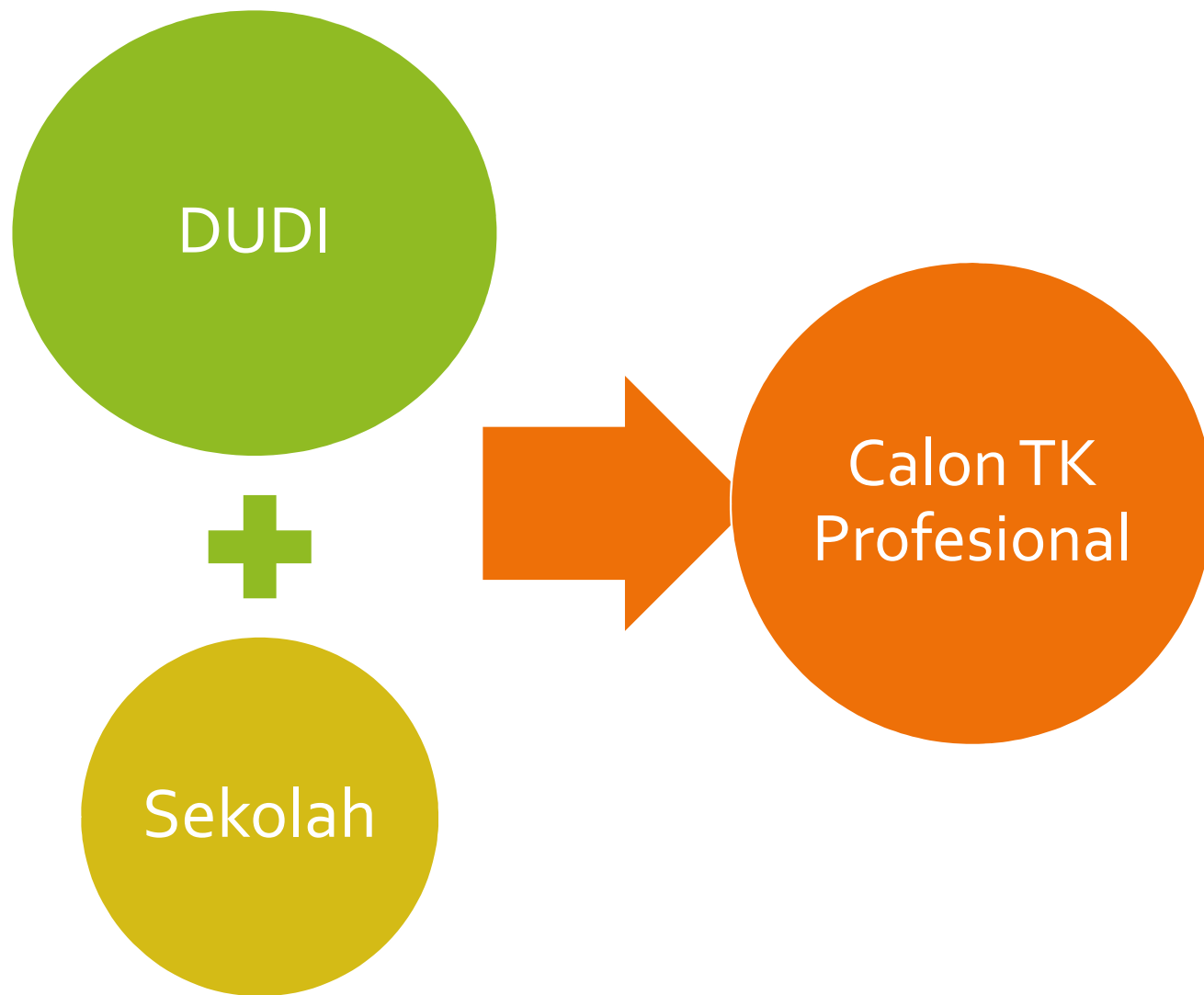
## MATA PELAJARAN UMUM SMK – 4 TAHUN

| MATA PELAJARAN   |  | ALOKASI WAKTU PER MINGGU |    |     |      |
|--|--|--------------------------|----|-----|------|
|  |  | X                        | XI | XII | XIII |
| Kelompok A (Wajib)                                     |  |                          |    |     |      |
| 1.   | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti            | 3                        | 3  | 3   | 3    |
| 2.   | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan     | 2                        | 2  | 2   | 2    |
| 3.   | Bahasa Indonesia                             | 4                        | 4  | 4   | 4    |
| 4.   | Matematika                                   | 4                        | 4  | 4   | 4    |
| 5.   | Sejarah Indonesia                            | 2                        | 2  | 2   | 2    |
| 6.   | Bahasa Inggris                               | 2                        | 2  | 2   | 2    |
| Kelompok B (Wajib)                                     |  |                          |    |     |      |
| 7.   | Seni Budaya                                  | 2                        | 2  | 2   | 2    |
| 8.   | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 3                        | 3  | 3   | 3    |
| 9.   | Prakarya dan Kewirausahaan                   | 2                        | 2  | 2   | 2    |
| Jumlah Jam Pelajaran Kelompok A dan B per minggu       |  | 24                       | 24 | 24  | 24   |
| Kelompok C (Peminatan)                                 |  |                          |    |     |      |
| Mata Pelajaran Peminatan Akademik dan Vokasi (MPK/MAK) |  | 24                       | 24 | 24  | 24   |
| JUMLAH ALOKASI WAKTU PER MINGGU                        |  | 48                       | 48 | 48  | 48   |





Magang





Magang →

Turunan dari PLO (Capaian Pembelajaran Prodi):

- Memiliki jiwa dan karakter tenaga kerja yang kuat
- Menguasai keilmuan dasar vokasi
- Memiliki kompetensi dasar vokasi
- Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar vokasi

**TERIMAKASIH**